

# สาระสำคัญของ การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่  
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

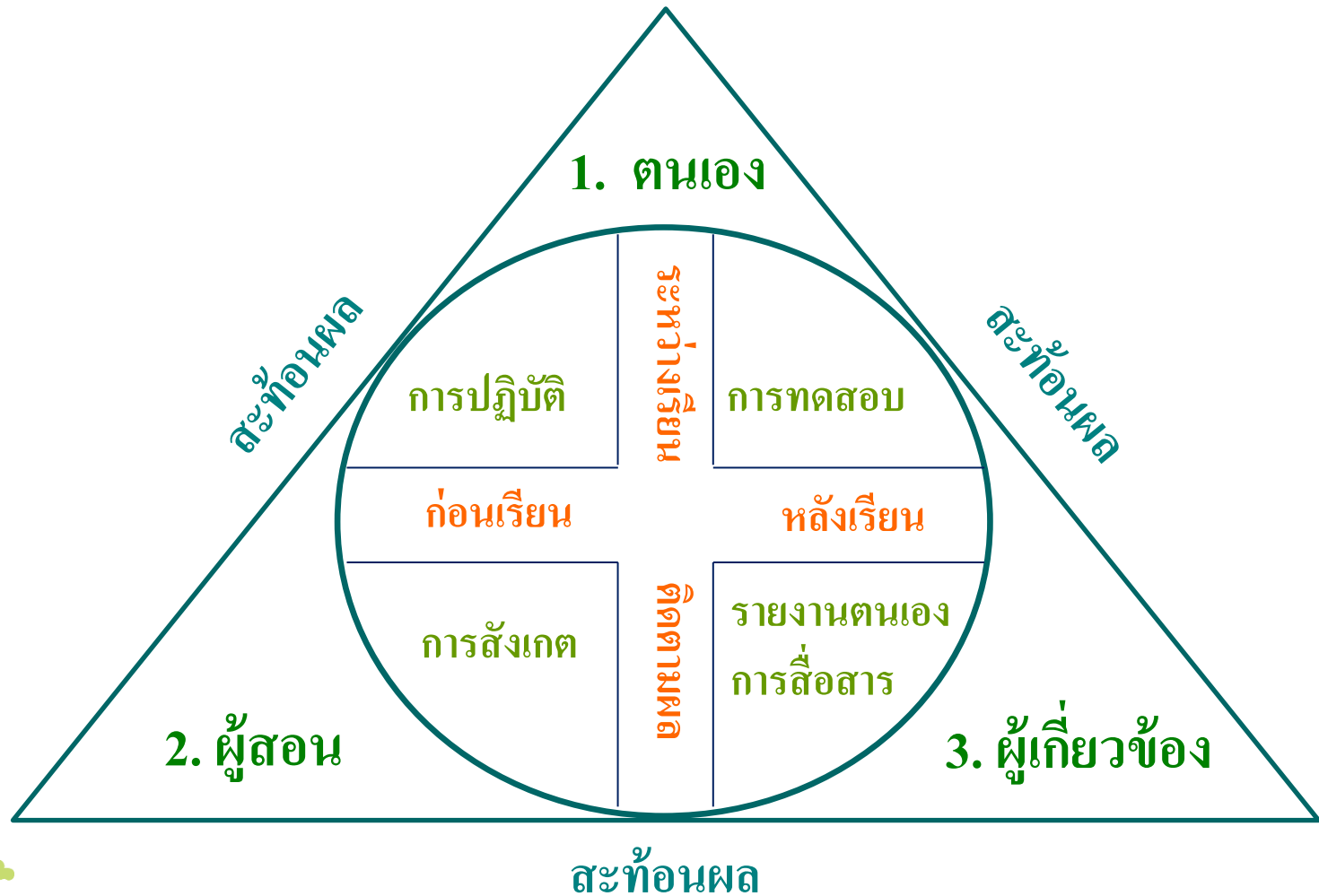
การประเมินที่เสริมพลังตามสภาพจริง

**Empowerment**

**Evaluation**



# การประเมินที่เสริมพลังตามสภาพจริง (Empowerment Evaluation)



# การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ประเมินตนเอง

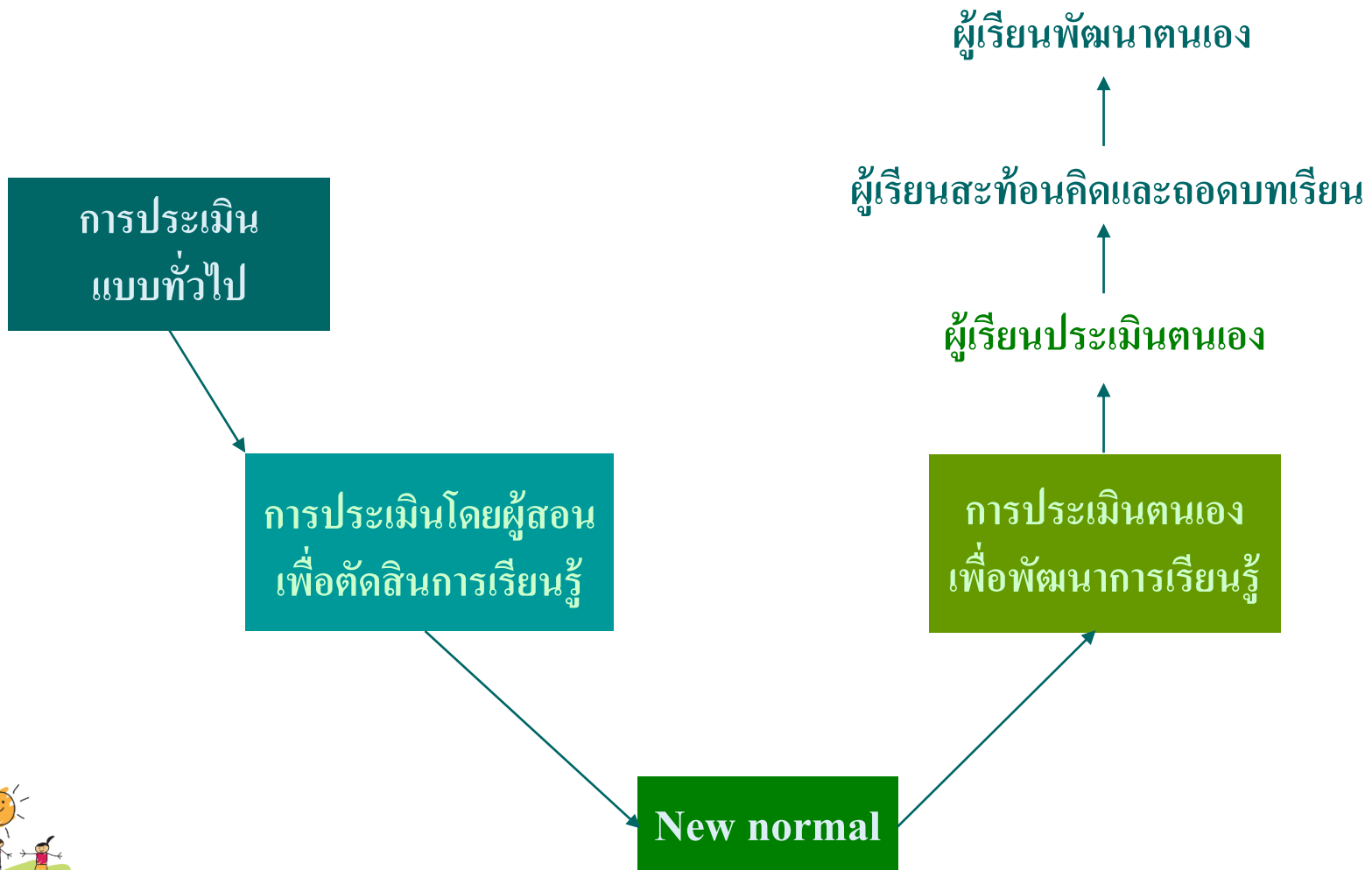


เพื่อนประเมิน



ครูประเมิน

# การประเมินตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ใน New normal



# เปลี่ยนการประเมินจากเชิงรับเป็นเชิงรุก

การประเมินเชิงรับ  
(Passive assessment)



รอให้ผู้สอนประเมิน



เสียโอกาสการเรียนรู้

การประเมินเชิงรุก  
(Active assessment)



ประเมินตนเองทันที



เพิ่มโอกาสการเรียนรู้

# การประเมินแบบ 3P

**Process**  
(กระบวนการ)

**Progress**  
(ความก้าวหน้า)

**Product**  
(ผลผลิต)



# วิธีการประเมินที่มีประสิทธิภาพสูง

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการประเมิน						
	ข้อสอบ เลือกตอบ	ข้อสอบ ตอบขยาย	ข้อสอบ ตอบสั้น	สอบ ปากเปล่า	ทดสอบ ภาคปฏิบัติ	การ สังเกต	ผู้เรียน ประเมินตนเอง
ความรู้	M	H	H	H	H	M	H
ทักษะ/สมรรถนะ	L	M	L	M	H	H	H
การคิด	M	H	M	H	H	L	H
การสื่อสาร	L	H	L	H	H	L	H
คุณลักษณะ	L	L	L	L	M	H	H



key: H = สูง , M = ปานกลาง, L = ต่ำ



# การประเมินอย่างต่อเนื่อง (Ongoing assessment)

การประเมินที่ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ  
และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

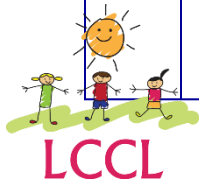
จัดการเรียนรู้ → ประเมิน → พัฒนาผู้เรียน



ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ

# เกณฑ์การให้คะแนนการคิดวิเคราะห์

ที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		1	2	3
1	การจำแนก	จำแนกความเหมือน ความต่าง	จำแนกความเหมือน ความต่างได้ถูกต้อง	จำแนกความเหมือน ความต่างและจัดเป็นหมวด หมู่ได้ถูกต้อง
2	การจัดหมวดหมู่	จัดเป็นหมวดหมู่	จัดเป็นหมวดหมู่ได้ถูกต้อง	อธิบายลักษณะของแต่ละ หมวดที่จัดได้ถูกต้อง
3	การสรุป อย่างสมเหตุสมผล	การสรุป	การสรุปได้ อย่างสมเหตุสมผล	อธิบายเหตุผลชัดเจนในการ สรุปอย่างสมเหตุสมผล
4	การประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ใหม่	การประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ใหม่	การประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ใหม่ ได้อย่างเหมาะสม	อธิบายเหตุผลการประยุกต์ ใช้ในสถานการณ์ใหม่ ได้อย่างชัดเจน
5	การคาดการณ์ บนพื้นฐานข้อมูล	ใช้ข้อมูลเพียงเล็กน้อย ในการคาดการณ์	ใช้ข้อมูลเพียงสองด้าน ในการคาดการณ์	ใช้ข้อมูลหลายด้าน ในการคาดการณ์



# Feedback

การให้ข้อมูลย้อนกลับ  
ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้  
และพัฒนาให้ดีขึ้น



บอกความจริง

# หลักการ Feedback


ใช้วิธีการบอกที่นุ่มนวล

เลือกเวลาและสถานที่ในการบอก



# ผู้สอนปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและตอบสนองต่อผู้เรียน





**Thank You**  
**I'll see you again**  
**Keep Going**

**# <http://www.curriculumandlearning.com>**