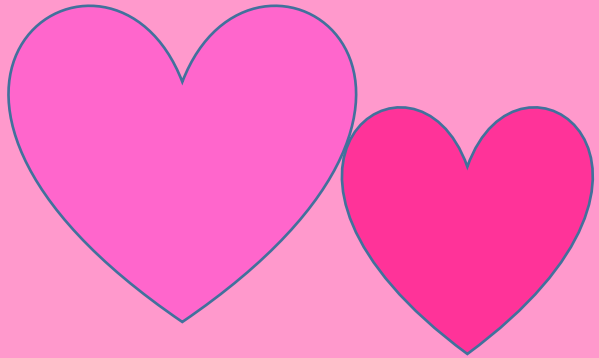


สัญญาใจในการเรียนรู้



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สัญญาใจในการเรียนรู้



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สัญญาใจในการเรียนรู้

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ ตุลาคม 2562

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมการหลักสูตรและการเรียนรู้

www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมการหลักสูตรและการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร

หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “**สัญญาใจในการเรียนรู้**” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายให้เห็นว่าผู้สอนควรสร้าง “**สัญญาใจ**” ในการเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน และ “**ลดการใช้เงื่อนไข**” เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้ที่มาจากใจโดยไม่ใช้เงื่อนไขบังคับ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. จากความไว้วางใจสู่สัญญาใจในการเรียนรู้	1
3. สัญญาใจกับพฤติกรรมการเรียนรู้	2
4. การสร้างสัญญาใจในการเรียนรู้	3
5. บทสรุป	5
บรรณานุกรม	6

สัญญาใจในการเรียนรู้

1. บทนำ

ความไว้วางใจ (Trust) นอกจากจะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ไปกับผู้สอนแล้ว ยังเป็นปัจจัยที่ส่งผลทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ไปกับผู้สอนได้ตลอดรอดฝั่ง ไม่ล้มเลิกกลางคันแม้ว่ายังอยากเรียนอยู่ (Brown out) แต่มีความมุ่งมั่นพยายาม อดทนจนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้

2. จากความไว้วางใจสู่สัญญาใจในการเรียนรู้

คำมั่นสัญญาในการเรียนรู้ (Contract Learning) คือการที่ผู้เรียนมีเจตจำนงว่าจะเรียนรู้ไปกับผู้สอน ด้วยการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมุ่งมั่นและตั้งใจตามแผนการเรียนรู้ที่ได้ตกลงร่วมกันไว้ เพื่อบรรลุเป้าหมาย และมีความไว้วางใจ (Trust) เป็นพลังขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมี Passion มี “สัญญาใจ” ในการเรียนรู้

การให้คำมั่นสัญญาในการเรียนรู้จากพื้นฐานของความไว้วางใจในที่นี้ เป็นการให้คำมั่นสัญญาที่เกิดขึ้นมาจากใจ ไม่ต้องใช้อำนาจใดๆ มาบังคับ เพราะเป็นคำมั่นสัญญาที่เกิดมาจากการที่ผู้เรียนได้มอบความไว้วางใจให้กับผู้สอน (สัญญาใจ)

3. สัญญาใจกับพฤติกรรมการเรียนรู้

เมื่อผู้เรียนมีความไว้วางใจผู้สอน (Trust) ทำให้เกิดคำมั่นสัญญาในการเรียนรู้ขึ้น (สัญญาใจ) ทำให้มีความมุ่งมั่นตั้งใจ พยายามไม่ย่อท้อในการเรียนรู้สิ่งยาก

มีคุณลักษณะฝ่าฟันอุปสรรค แก้ปัญหา กัดไม่ปล่อย สิ่งเหล่านี้จะทำให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโลก Disruptive Technology ได้อย่างมีคุณภาพ

เมื่อผู้เรียนมี “สัญญาใจ” ในการเรียนรู้กับผู้สอน จะทำให้ผู้เรียนใช้ความสามารถสูงสุดของตนในการเรียนรู้ของตนเอง ไม่ใช่เรียนแบบครึ่งๆ กลางๆ แต่ทำให้ดีที่สุด ไม่ใช่ทำแค่ให้เสร็จๆ

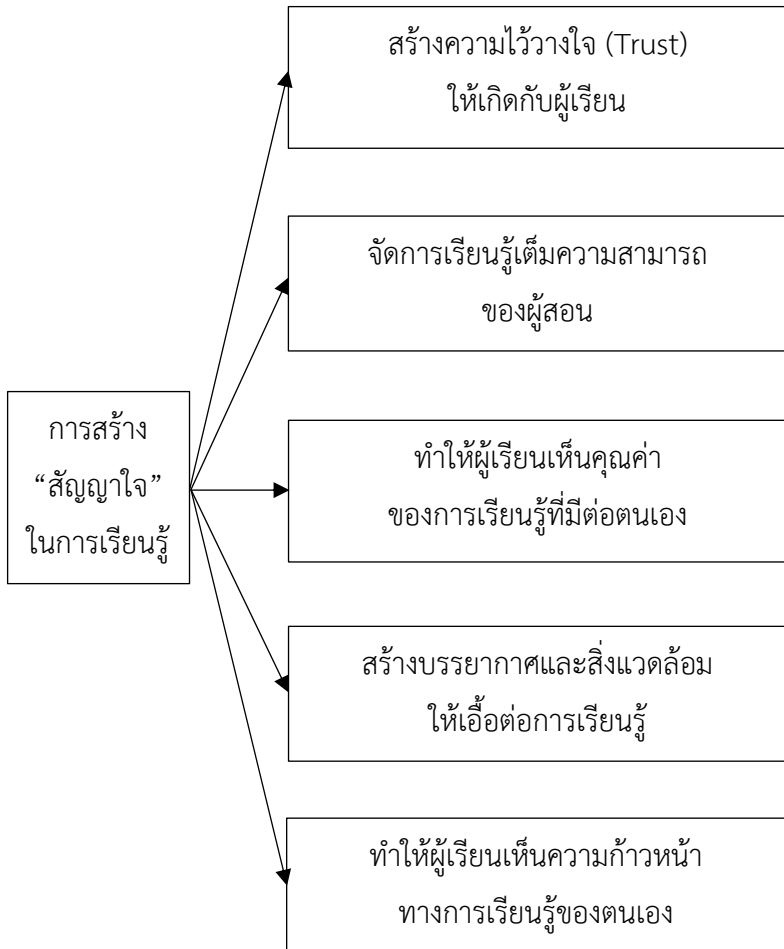
“สัญญาใจ” มีพลังมากกว่าการใช้ “เงื่อนไข”

4. การสร้างสัญญาใจในการเรียนรู้

การสร้าง “สัญญาใจ” จะทำให้ผู้เรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ จากการเรียนรู้เพราะมี “เงื่อนไข” มาบีบบังคับ เกิดความขัดข้องใจ มาเป็น “เรียนรู้ด้วยใจ” มีวินัยในตนเอง และความสุขในการเรียนรู้ ซึ่งมีแนวทางสร้าง “สัญญาใจ” ดังนี้

1. สร้างความไว้วางใจให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นอันดับแรก ด้วยการมอบความรัก ความเมตตากรุณาให้กับผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้เต็มความรู้ความสามารถของผู้สอน จะทำให้ผู้เรียนเห็นว่าผู้สอนมุ่งมั่น พยายามในการจัดการเรียนรู้
3. ทำให้ผู้เรียนรับรู้และเข้าใจว่ากิจกรรมการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนปฏิบัติอยู่นั้น มีประโยชน์โดยตรงต่อความเจริญก้าวหน้าของผู้เรียน
4. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นและเอื้อต่อการใช้กระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดของผู้เรียน

5. ทำให้ผู้เรียนมองเห็นความก้าวหน้าทางการเรียนรู้
 ของตนเองที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และประสบความสำเร็จ



ภาพประกอบ 1 แนวทางการสร้าง "สัญญาใจ" ในการเรียนรู้

5. บทสรุป

คำมั่นสัญญาในการเรียนรู้ เป็นผลสืบเนื่องมาจากการที่ผู้เรียนมีความไว้วางใจในตัวผู้สอน ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นพื้นฐานของผู้ที่จะประสบความสำเร็จในการทำสิ่งต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้สอนไม่ควรมองข้ามในการจัดการเรียนรู้

บรรณานุกรม

- Harvard University. (2019). *Contract Law: From Trust to Promise to Contract*. Retrieved 29 October, 29 from https://onlinelearning.harvard.edu/course/contracts-x-trust-promise-contract?gclid=EAlaIQobChMIkNXRqojA5QIVSyUrCh2gygYLEAAYASAAEgL9wPD_BwE
- University of Waterloo. (2019). Self-Directed Learning: Learning Contracts. Retrieved 29 October, 29 from <https://uwaterloo.ca/centre-for-teaching-excellence/teaching-resources/teaching-tips/tips-students/self-directed-learning/self-directed-learning-learning-contracts>

“สัญญาใจ”

มีพลังมากกว่าการใช้ “เงื่อนไข”

