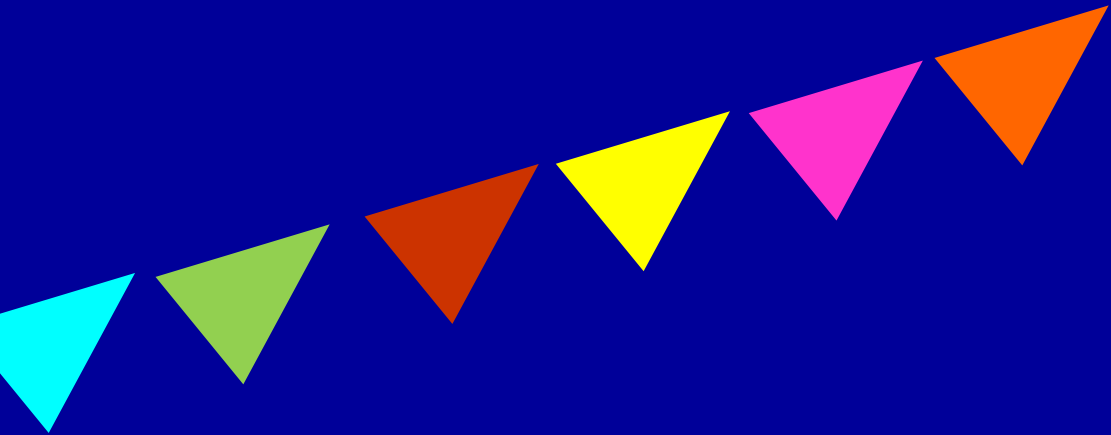


# ทักษะคาดการณ์อนาคต

Foresight the Future



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# ทักษะคาดการณ์อนาคต

Foresight the Future



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# ทักษะคาดการณ์อนาคต Foresight the Future

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ กันยายน 2562

แหล่งเผยแพร่

ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

[www.curriculumandlearning.com](http://www.curriculumandlearning.com)

พิมพ์ที่

ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร

หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

## คำนำ

หนังสือ “ทักษะคาดการณ์อนาคต Foresight the Future” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายความสำคัญของทักษะคาดการณ์อนาคตที่มีต่อผู้เรียน และแนวทางการพัฒนาทักษะคาดการณ์อนาคตให้กับผู้เรียนจากกิจกรรมที่ง่ายไปสู่กิจกรรมที่ยาก และซับซ้อน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

# สารบัญ

|  |   |
|--|---|
| 1. บทนำ  | 1 |
| 2. ความหมายของการคาดการณ์อนาคต                   | 1 |
| 3. ประโยชน์ของการคาดการณ์อนาคตที่มีต่อผู้เรียน   | 2 |
| 4. แนวทางการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะคาดการณ์อนาคต | 3 |
| 5. บทสรุป  | 7 |
| บรรณานุกรม                                       | 8 |

# ทักษะคาดการณ์อนาคต

## Foresight the Future

### 1. บทนำ

การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เป็นคุณลักษณะสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ สิ่งที่คุณเรียนต้องมีคือความสามารถในการมองอนาคตหรือการคาดการณ์อนาคต แล้วเตรียมความพร้อมของตนเองตั้งแต่วินาทีนี้ เพื่อให้พร้อมรับกับอนาคตที่คาดการณ์ไว้ เป็นมิตติมูมิคุ้มกันในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. ความหมายของการคาดการณ์อนาคต

การคาดการณ์อนาคต (Foresight the Future) เป็นความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่มีเข้ามา แล้วคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อาจเป็นอนาคตในระยะสั้น

หรืออนาคตระยะยาวก็ได้ แล้วพัฒนาตนเองให้พร้อมที่จะดำรงชีวิต  
ในอนาคตตามที่คาดการณ์ไว้

### 3. ประโยชน์ของการคาดการณ์อนาคตที่มีต่อผู้เรียน

วิธีการคาดการณ์อนาคตใช้การศึกษาวเคราะห์ข้อมูล  
ในอดีตที่ส่งผลทำให้เกิดเหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ในปัจจุบัน  
แล้วสร้างข้อสรุปรูปแบบของการเกิดเหตุการณ์นั้นๆ

AI พยากรณ์อนาคตด้วยการสร้างรูปแบบข้อมูลจาก  
Big Data แล้วทำนายโอกาสของการเกิดเหตุการณ์ เช่น ทำนายว่า  
ผู้ป่วยต้องได้รับยาชนิดใดที่สอดคล้องกับอาการป่วยและยีนส์เฉพาะตน  
แล้วจะทำให้หายป่วยได้อย่างรวดเร็ว

การคาดการณ์อนาคตบนพื้นฐานของข้อมูล หรือ  
Foresight the future จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนา  
ตนเองให้พร้อมต่อสิ่งที่จะเป็นไปในอนาคตได้ดี เป็นสิ่งสำคัญที่  
ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะคาดการณ์อนาคต เพราะโลกมีการ  
เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การคาดการณ์อนาคตเป็นสิ่งจำเป็น  
สำหรับผู้เรียนทุกคน

#### 4. แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคาดการณ์อนาคต

##### เริ่มจากง่ายไปยากดังนี้

1. ตั้งคำถามผู้เรียนเกี่ยวกับผลของการกระทำในอดีตที่ส่งผลให้เกิดเหตุการณ์ในปัจจุบัน คำถามประเภทนี้จะช่วยทำให้ผู้เรียนเข้าใจว่าสิ่งที่เกิดขึ้นในวันนี้ล้วนมีสาเหตุมาจากอดีตทั้งสิ้น และความเข้าใจส่วนนี้จะไปสนับสนุนความเข้าใจระดับที่สูงขึ้นว่า สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตย่อมเป็นผลมาจากสิ่งที่กระทำในปัจจุบันเช่นกัน

2. ตั้งคำถามผู้เรียนว่าสิ่งที่ผู้เรียนกำลังทำอยู่ในปัจจุบันจะส่งผลให้เกิดอะไรขึ้นในอนาคต คำถามนี้จะกระตุ้นให้ผู้เรียนมองภาพอนาคตที่น่าจะเกิดขึ้น ซึ่งเป็นผลจากการกระทำในปัจจุบันของตนเอง คำถามลักษณะนี้ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักคาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคตแบบง่ายๆ ไม่มีตัวแปรแทรกซ้อนหรือมีก็น้อยมาก เพราะจำกัดขอบเขตไว้แค่ผลที่น่าจะเกิดขึ้นอย่างแน่นอนจากการกระทำของตนเองเท่านั้น



3. เริ่มซับซ้อนมากขึ้น โดยให้ข้อมูลสารสนเทศในเรื่องใดเรื่องหนึ่งในอดีตและสิ่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน แล้วถามผู้เรียนว่าสิ่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบันนั้นเป็นผลจากการกระทำในอดีตอย่างไร

เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดไม้ทำลายป่าในอดีตกับข้อมูลการเกิดวิกฤติการณ์ภัยแล้งในปัจจุบัน เป็นต้น แล้วตั้งคำถามผู้เรียนว่าข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการตัดไม้ทำลายป่าที่เกิดขึ้นในอดีตเกี่ยวข้องกับการเกิดวิกฤติการณ์ภัยแล้งหรือไม่ เพราะเหตุใด

วิธีการนี้จะช่วยทำให้ผู้เรียนเข้าใจว่าข้อมูลสารสนเทศในอดีตที่ผ่านมา มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการเกิดปรากฏการณ์ปัจจุบัน

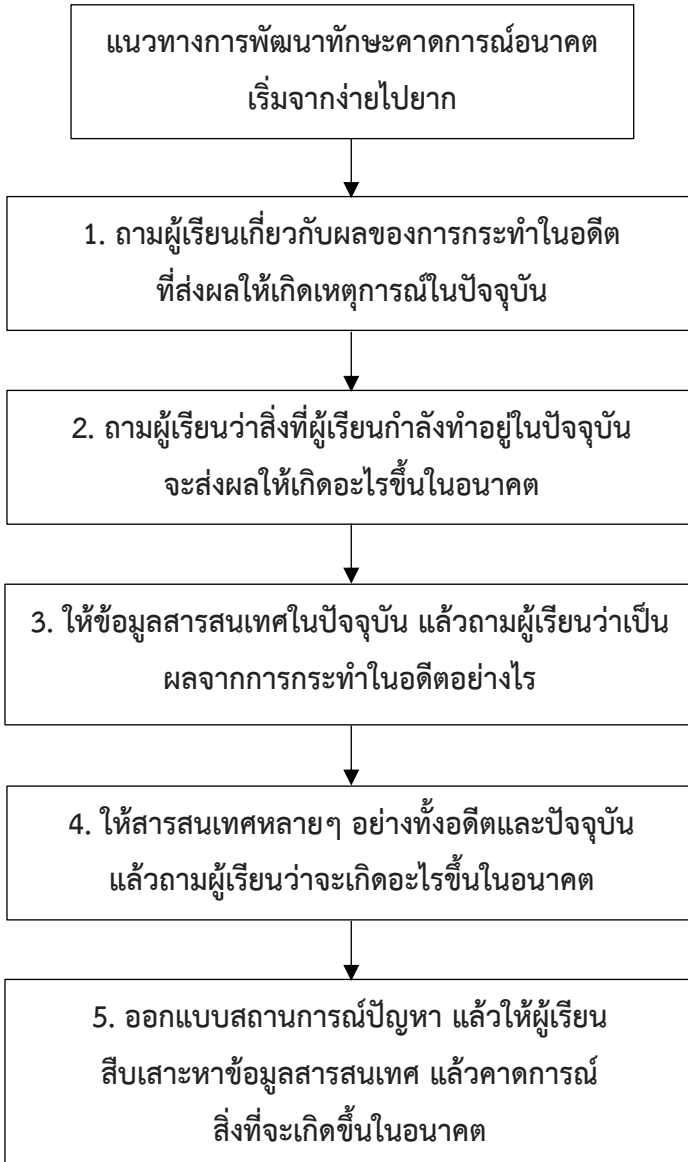
4. ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศหลายอย่าง ทั้งในอดีตและในปัจจุบัน แล้วตั้งคำถามผู้เรียนว่าจากข้อมูลที่ให้ นั้น คาดว่าจะเกิดอะไรขึ้นในอนาคต

วิธีการนี้มีความซับซ้อนในการคาดการณ์อนาคตมากขึ้น ซึ่งจะขึ้นอยู่กับความหลากหลายของข้อมูลสารสนเทศที่ผู้สอนจัดให้ผู้เรียน ยิ่งหลากหลายมากยิ่งมีความซับซ้อนมาก ผู้เรียนจะต้องใช้

ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ และการคิดลักษณะอื่นๆ เพื่อให้สามารถคาดการณ์ได้แม่นยำมากที่สุด

**5. ชับซ้อนมากขึ้นอีก โดยออกแบบสถานการณ์ปัญหาบางอย่างที่ต้องคาดการณ์อนาคต แล้วให้ผู้เรียนแสวงหาข้อมูลสารสนเทศด้วยตนเอง และวิเคราะห์คาดการณ์อนาคตอย่างมีเหตุผล**

เช่น กำหนดสถานการณ์ปัญหาขยะในชุมชน แล้วให้ผู้เรียนแสวงหาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยตนเอง (ครูเป็นโค้ชที่คอยกระตุ้นผู้เรียน ให้คำชี้แนะในบางเรื่อง) จากนั้นให้ผู้เรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาวิเคราะห์ และคาดการณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต หากปัญหาในชุมชนขยะยังไม่ได้รับการแก้ไข



ภาพประกอบ 1 แนวทางการพัฒนาทักษะการคัดกรองอนาคต

## 5. บทสรุป

การคาดการณ์อนาคต เป็นทักษะของการแสวงหาและวิเคราะห์ข้อมูลในอดีตและปัจจุบันแล้วคาดการณ์ได้อย่างถูกต้องว่าจะเกิดอะไรขึ้นในอนาคต ช่วยทำให้ผู้เรียนปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และวางแผนวันนี้ เพื่อตอบโจทย์อนาคต สามารถนำทักษะนี้ไปใช้ได้ทั้งชีวิตส่วนตัว และชีวิตการทำงานในอนาคต **เรียนรู้และปรับตัว อยู่ตลอดเวลา**

## บรรณานุกรม

- European Foresight Platform. (2019). *Scenario Method*. Retrieved September, 20, 2019 from <http://www.foresight-platform.eu/community/forlearn/how-to-do-foresight-methods/scenario/>
- Maree, C. (2015). *Foresight: An Introduction*. Thinking Futures.
- Thinking Futures. (2019). *More About Foresight*. Retrieved September, 20, 2019 from <https://thinkingfutures.net/moreaboutforesight>

การคาดการณ์อนาคต เป็นทักษะของการแสวงหา  
และวิเคราะห์ข้อมูลในอดีตและปัจจุบันแล้วคาดการณ์  
ได้อย่างถูกต้องว่าจะเกิดอะไรขึ้นในอนาคต  
และเตรียมความพร้อมตั้งแต่ววันนี้

